МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГАОУ ВО «СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ:
Ректор
_____ Е.А. Ваганов

«_____»_____2017 г.

ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«Внедрение профессиональных стандартов в практическую деятельность предприятий и организаций»

Красноярск, 2017

I.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Аннотация программы

Программа повышения квалификации ориентирована на получение навыков в области внедрения профессиональных стандартов и новой системы оценки квалификаций в практическую деятельность предприятий и организаций. В результате у слушателей сложится представление о механизмах внедрения профессиональных стандартов и прохождения независимой оценки квалификаций.

1.2. Цель программы

Формирование у слушателей компетенций, связанных с нормативно-правовыми и организационными механизмами новой системы оценки квалификаций.

1.3. Компетенции (трудовые функции) в соответствии с Профессиональным стандартом должны соответствовать обобщенной трудовой функции каждого обучающегося работника.

1.4. Планируемые результаты обучения*:* слушатель в результате освоения программы повышения квалификации сможет достичь следующих результатов:

1. применять теоретические знания о независимой оценке квалификаций;
2. проектировать бизнес-процессы в связи с изменением трудового законодательства;
3. использовать возможности новой системы оценки квалификаций для повышения эффективности своей деятельности;
4. представлять замысел проектирования системы перехода на профессиональные стандарты в своей организации.

1.5. Категория слушателей*:* руководители организаций, представители служб управления персоналом, научно-педагогические работники университета

1.6. Требования к уровню подготовки поступающего на обучение

Общие знания социально-трудовых отношений на предприятиях и в организациях.

1.7. Продолжительность обучения: 16 ч.

1.8. Форма обучения*:* очно-дистанционная

1.9. Требования к материально-техническому обеспечению

Аудитория с проектором или интерактивной доской. Ноутбук с доступом к сети Интернет.

Документ об образовании: удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

II. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1 Учебно-тематический план

№	Наименование и	Всего	В том числе:	Использо	Результаты обучения

п/п	содержание разделов и тем программы	часов	Аудиторные	Дистанционные	вание средств ЭО и ДОТ	
1.	Основные итоги и перспективы развития национальной системы квалификаций	2	2			Освоить основные итоги и перспективы развития национальной системы квалификаций
2.	Развитие системы профессиональных квалификаций в рамках деятельности Совета по профессиональным квалификациям торговой, внешнеторговой и по отдельным видам предпринимательской и экономической деятельности	2	2			Исследовать развитие системы профессиональных квалификаций в рамках деятельности Совета по профессиональным квалификациям торговой, внешнеторговой и по отдельным видам предпринимательской и экономической деятельности
3.	Научно-методические разработки с целью развития системы профессиональных квалификаций, развития рынка труда, разработки новых и актуализации существующих профессиональных стандартов, системы практико-ориентированного дополнительного профессионального образования, проведение профессионально-общественной аккредитации образовательных программ	2	2			Изучить научно-методические разработки с целью развития системы профессиональных квалификаций
4	Практические вопросы и сложности внедрения профессиональных стандартов в компании	2	1			Выявить практические вопросы и сложности внедрения профессиональных стандартов в компании
5	Оценка квалификаций в области прорывных	2	2			Исследовать оценку квалификаций в

	информационных технологий					области прорывных информационных технологий
6	Основные направления применения профессионально-квалификационной структуры и профессиональных стандартов	2	1			Выявить основные направления применения профессионально-квалификационной структуры и профессиональных стандартов
7	Алгоритм действий по унификации должностей работников с учетом требований профессиональных стандартов	2	2			Определить алгоритм действий по унификации должностей работников с учетом требований профессиональных стандартов
8	Особенности применения профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования	2	2			Выявить особенности применения профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования
	Итоговая работа			4	google-анкета	
	Итого	**18**	**14**	**4**		

2.2. План учебной деятельности

Результаты обучения	Учебные действия / формы текущего контроля	Используемые ресурсы / инструменты / технологии
Освоить основные итоги и перспективы развития национальной системы квалификаций	Участие в обсуждении специфики внедрения профессиональных стандартов. Предъявление своих запросов и ожиданий. Участие в работе семинара	google-анкета
Исследовать развитие системы профессиональных квалификаций в рамках деятельности Совета по профессиональным квалификациям торговой, внешнеторговой и по отдельным видам	Выявить особенности деятельности Совета по профессиональным квалификациям торговой, внешнеторговой и по отдельным видам предпринимательской и экономической деятельности	google-анкета

предпринимательской и экономической деятельности		
Изучить научно-методические разработки с целью развития системы профессиональных квалификаций	Проанализировать научно-методические разработки	google-анкета
Выявить практические вопросы и сложности внедрения профессиональных стандартов в компании	Проектирование методов внедрения профстандартов.	google-анкета
Исследовать оценку квалификаций в области прорывных информационных технологий	Комментарии и рекомендации друг другу (по желанию).	google-анкета
Выявить основные направления применения профессионально-квалификационной структуры и профессиональных стандартов	Выявить основные направления новой системы оценки квалификаций	google-анкета
Определить алгоритм действий по унификации должностей работников с учетом требований профессиональных стандартов	Определить алгоритм действий по внедрению профстандартов	google-анкета
Выявить особенности применения профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования	Представить особенности внедрения	google-анкета

2.3. Виды и содержание самостоятельной работы

Она предполагает выполнение заданий по выявлению проблем при внедрении профессиональных стандартов на предприятиях и в организациях.

III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

3.1. Учебно-методическое обеспечение, в т.ч. электронные ресурсы в корпоративной сети СФУ и сети интернет

1. "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ

от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ) // Справочно-правовая система «Консультант Плюс»: [Электронный ресурс] / Компания «Консультант Плюс». (дата обращения: 23.04.2017)

2. Гражданский кодекс Российской Федерации: постатейный комментарий к разделу III «Общая часть обязательственного права» / под ред. Л.В. Санниковой. - М. : Статут, 2016. - 622 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-1231-0

3. "Трудовой кодекс Российской Федерации" от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 03.07.2016) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2017) // Справочно-правовая система «Консультант Плюс»: [Электронный ресурс] / Компания «Консультант Плюс». (дата обращения: 23.04.2017)

4. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ // Справочно-правовая система «Консультант Плюс»: [Электронный ресурс] / Компания «Консультант Плюс». (дата обращения: 23.04.2017)

5. Указ Президента РФ от 16.04.2014 N 249 (ред. от 18.12.2016) "О Национальном совете при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям" (вместе с "Положением о Национальном совете при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям") (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2017) // Справочно-правовая система «Консультант Плюс»: [Электронный ресурс] / Компания «Консультант Плюс». (дата обращения: 23.04.2017)

6. Постановление Правительства РФ от 22.01.2013 N 23 (ред. от 13.05.2016) "О Правилах разработки и утверждения профессиональных стандартов" // Справочно-правовая система «Консультант Плюс»: [Электронный ресурс] / Компания «Консультант Плюс». (дата обращения: 23.04.2017)

7. Перечень поручений по итогам совещания с членами Правительства, состоявшегося 4 февраля 2015 года. URL: http://www.kremlin.ru/acts/assignments/orders/47725 (дата обращения: 23.04.2017)

8. Горшкова Оксана Владимировна, Фалько Людмила Юрьевна Профессиональные стандарты: практика разработки и внедрения в России // Территория новых возможностей. 2012. №5. URL: http://cyberleninka.ru/article/n/professionalnye-standarty-praktika-razrabotki-i-vnedreniya-v-rossii (дата обращения: 23.04.2017)

9. Национальная система профессиональных квалификаций: организационно-методические основы создания. Монография. Зайцева Н.А. Ушанов Ю.В. — М.: РУСАЙНС, 2016. — 184

10. Хасанова, Г.Б. Развитие социально-правовой компетентности работников социальной сферы в системе повышения квалификации : монография / Г.Б. Хасанова, М.Б. Иралин ; Министерство образования и науки России, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский национальный исследовательский технологический университет». - Казань : Издательство КНИТУ, 2012. - 152 с. - Библиогр.: с. 101-135. - ISBN 978-5-7882-1260-9

3.2. Информационное обеспечение (информационные обучающие системы, системы вебинаров, сетевые ресурсы хостинга видео, изображений, файлов, презентаций, программное обеспечение и др.).

Материалы докладов, презентации лекций.

IV. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

4.1. Формы аттестации, оценочные материалы, методические материалы.

Обучение на программе повышения квалификации предполагает выполнение итогового задания в групповом формате, которые предполагают рекомендации по внедрению профстандартов на базе конкретных организаций.

4.2. Требования и содержание итоговой аттестации

Основанием для аттестации является заполненная анкета и представленные рекомендации по внедрению профстандартов.

Программу составили: Багдасарьян И. С, канд.психол. наук, доцент каф. Экономики и управления бизнес-процессами

Руководитель программы: Багдасарьян И. С, канд.психол. наук, доцент каф. Экономики и управления бизнес-процессами